

令和5年度 第4学年(1学期) 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	小計
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○こんなところが同じだね① ○詩を楽しもう① ・春のうた ・つづけてみよう 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう⑦ ・白いぼうし ○図書館の達人になろう① ○漢字の組み立て② ○漢字辞典の使い方② ○春の楽しみ② 	<ul style="list-style-type: none"> ○聞き取りメモのくふう⑥ ○漢字の広場② 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう ・思いやりのデザイン① ・アップとルーズで伝える⑦ ○カンジーはかせの都道府県の旅1② ○お礼の気持ちを伝えよう⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の広場② 3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ ・一つの花 ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ○短歌・俳句に親しもう① 【じょうほう】要約するとき② 4 調べたことを整理して書こう ・新聞を作ろう⑫ 【コラム】アンケート調査のしかた 	<ul style="list-style-type: none"> ○カンジーはかせの都道府県の旅2② ○夏の楽しみ② 事実にもとづいて書かれた本を読もう ・ランドセルは海をこえて⑤ 	75
書写	<ul style="list-style-type: none"> 1 学習のじゅんぴをしよう② ・用具のじゅんぴとあつかい方 ・書きやすいしせいと、筆記具の持ち方 ・毛筆で書いてみよう 2 画の長さの間かく(羊)② 	<ul style="list-style-type: none"> 2 画の長さの間かく(羊)① 3 画の方向(麦)② 	<ul style="list-style-type: none"> 3 画の方向(麦)① 4 筆順・字形(左右)③ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 筆順と字形(左右)① ○七夕書き方会(+2) 	12 (+4)
日本語	<ul style="list-style-type: none"> 言葉遊びを楽しもう② 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に合わせた話し方をしよう① ことわざや慣用語に親しもう③ 	<ul style="list-style-type: none"> 詩を読もう・楽しもう② 昔話を読もう・楽しもう② 	<ul style="list-style-type: none"> 祭り・行事を調べよう② 	12
社会	<ul style="list-style-type: none"> 1. わたしたちの県 導入(オリエンテーション)① ○日本地図を広げて② 1 県の広がり⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 県の広がり③ 2. 住みよいくらしをつくる 導入(オリエンテーション)① 1 水はどこから⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 水はどこから⑤ 2 ごみのしよりと利用⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 ごみしよりと利用⑦ 	35
算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ わくわく算数学習① 1 角とその大きさ⑨ 2 折れ線グラフ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 1けたでわるわり算の筆算⑪ * ふくしゅう① 4 一億をこえる数④ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 一億をこえる数④ 5 垂直・平行と四角形⑮ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 小数⑩ ◎ 算数ラボ① ◎ 算数の自由研究① * ふく習② 	65
理科	<ul style="list-style-type: none"> 自然にせまる① 1 春の生き物⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 天気と1日の気温⑥ ○地面を流れる水のゆくえ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 電気のはたらき⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏の生き物④ ○夏の夜空② ○自由研究② 	38
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・TODAY① ☆早口言葉でラップを楽しもう!② 〈にっぽんのうた みんなのうた〉② ・さくらさくら ・さくら変奏曲 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌声ひびかせて⑤ ・プパポ ・「サウンド オブ ミュージック」から 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひょうしとせんりつ⑦ ・エーデルワイス・トルコ行進曲 ・メリーさんの羊 ・ラバース コンチェルト・メヌエット 	<ul style="list-style-type: none"> 〈音のスケッチ〉③ 〈にっぽんのうた みんなのうた〉② ・まきばの朝 	22
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・しぜんのかたち① ・絵の具でゆめもよう② ・光とかげから生まれる形② 	<ul style="list-style-type: none"> ・立ち上がれ!ねん土② ・まぼろしの花③ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ここをつつんだら② ・おもしろボールボックス④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ようこそ!ゆめのまちへ④ 	20
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動⑤ ・かけっこ・リレー⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒運動⑥ ・ネット型ゲーム⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳⑧ ・跳び箱運動④ ・(保健)体の成長とわたし① 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳④ ・体ほぐしの運動② 	43
総合	<ul style="list-style-type: none"> ○心のバリアフリー 1 バリアフリーってなあに?③ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 校内のバリアフリーを見つかけよう② 3 地域のバリアフリーを見つかけよう② 	<ul style="list-style-type: none"> 3 自分たちのできる活動を考えよう② 4 調べたことをまとめよう③ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 活動の成果を報告しよう③ 	15
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動を考えよう①(+2) ・クラスの目標を決めよう① ・気持ちのよいあいさつ① 	<ul style="list-style-type: none"> ・よくかんで食べよう① ・避難訓練① ・図書館の利用① 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨の日の遊び方① ・学校をきれいに① ・虫歯を防ごう① ・正しい言葉遣い① 	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期を振り返って①(+2) ・学級集会① ・夏休みの過ごし方① 	13 (+4)
外国語	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1 Hello, world! 世界の色々なことばであいさつをしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう。 		<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな? 	9
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・レスリングの女王吉田沙保里 ・お母さんの請求書 	<ul style="list-style-type: none"> ・電話のあらしがやってきた ・アメリカとの出会い・ジョン万次郎のぼうけん ・たな田が変身 ・花をさかした水がめの話 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨のバス停留所で ・おばちゃん、がんばれ ・心の信号機 ・泣いた赤おに 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達のしようこ ・友達がいっている 	12

令和5年度 第4学年(2学期) 年間指導計画

	9月	10月	11月	12月	小計
国語	○忘れもの・ぼくは川② ○あなたなら、どう言う③ ○パンフレットを読もう② ○いろいろな意味をもつ言葉② ○漢字の広場②	1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう⑫ ・ごんぎつね ○秋の楽しみ② ○クラスみんなで決めるには⑧ ○漢字の広場②	2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑩ ・世界にほこる和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 ・伝統工芸のよさを伝えよう ○慣用語② ○短歌・俳句に親しもう(二)① ○漢字の広場②	3 登場人物の変化を中心に読み、物語を読もう⑧ ・プラタナスの木 ○感動を言葉に⑦ ○冬の楽しみ②	73
書写	○七夕書き方会(+2) 5 組み立て方(左右の部分)〈土地〉③	5 組み立て方(左右の部分)〈土地〉① ◆ 生活に広げよう ・ノートを書こう① 6 組み立て方(上下の部分)〈竹笛〉③	7 いろいろな組み立て方① ○生活に広げよう ・調べたことを伝える新聞を作ろう② ◇文字のいずみ ・年賀状を書こう(小筆)①	◇文字のいずみ ・書きぞめをしよう〈平和〉〈美しい空〉② ○新年書き方会(+2)	14 (+4)
日本語	ひびきを味わおう論語② 昔話を読もう・楽しもう②	みんなが使う場所でのマナーを守ろう① 佐賀の地名を知ろう③	佐賀のおいしいものを見つけよう③ 食事の仕方を知ろう①	お客様の迎えよう① 手紙を書いてみよう②	15
社会	3. 自然災害からくらしを守る導入(オリエンテーション)① 1 地震からくらしを守る⑦	1 地震からくらしを守る② 4. きょう土の伝統・文化と先人たち導入(オリエンテーション)① 1 残したいもの 伝えたいもの⑤	1 残したいもの 伝えたいもの④ 2 谷に囲まれた台地に水を引く④	2 谷に囲まれた台地に水を引く⑧	40
算数	7 2けたでわるわり算の筆算⑩ 8 割合④	9 式と計算の順じよ⑨ ◇ そろばん① 10 面積⑩	11 がい数とその計算⑨ ● 図を使って考えよう もとの数はいくつ②	12 小数のかけ算やわり算⑪ ◎ 見積もりを使って① ◎ どんな計算になるのかな① * ふく習②	70
理科	4 月や星の動き⑦	5 とじこめた空気と水⑦	6 ヒトの体のつくりと運動⑦ ○ 秋の生き物④	みんなで使う理科室③ 7 ものの温度と体積⑨	37
音楽	○ 曲に合った歌い方⑤ ・ゆかいに歩けば・とんび ※音楽祭(+5)	○かけ合いと重なり④ ・「水上の音楽」からアラホーンパイプ ○にっぽんのうた みんなのうた② ・もみじ ※音楽祭(+5)	○音楽今昔⑦ ・ソーラン節・おはやしづくりにチャレンジ ・秩父屋台ばやし・葛西ばやし ・サンバの音楽・サムルノリ・朝の歌・おどれサンバ	○音のスケッチ⑤ ・音階から音楽をつくろう	23 (+15)
図工	・わすれられない気持ち⑥ ※スケッチ会(+4)	・コロコロガー④ ・ギコギコ トントン クリエーター⑥	・色合いひびき合い② ・ひみつのすみか⑥	・カードで伝える気持ち④	28 (+4)
体育	・かけっこ・リレー⑧ ・表現・リズムダンス⑧(+2)	・小型ハードル走⑥ ・マット運動⑥	・ベースボール型ゲーム⑧ ・(保健)体の成長とわたし②	・持久走・なわとび⑥ ・多様な動きをつくる運動②	46 (+2)
総合	○小中音楽祭にむけて 1 発表曲を覚えよう⑤	2 発表曲を練習しよう⑥	3 みんなで合奏・合唱しよう④	5 発表会をしよう②	17
特活	・2学期の目標を決めよう① ・よりよい係活動①(+1) ・運動会について①	・楽しい修学旅行にしよう① ・目を大切に① ・自転車の乗り方①	・クラスのなかよし宣言を考えよう② ・避難訓練① ・みんなが仲良く過ごすためには①	・2学期を振り返って①(+1) ・学級集会① ・冬休みの過ごし方①	13 (+2)
外国語	Unit 4 What time is it now? 何時かな?	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文具セットを作ろう。	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字あそびをしましょう。	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?	15
道徳	・山びこ村の三人 ・休み時間のできごと ・温かい言葉 ・つながっている日本と外国	・道子の赤い自転車 ・ふろしきーまいで ・へこたれないきせきのりんご ・石っこけんさん 宮沢賢治	・わたしのいのち ・クラスたいこう全員リレー ・花さき山 ・なみだとえがおの「なでしこジャパン」	・ヘレンケラー物語 ・谷川岳に生きたドクター ・神戸のふっこうは、ぼくらの手で	15

令和5年度 第4学年(3学期) 年間指導計画

	1月	2月	3月	小計	総時数
国語	○自分だけの詩集を作ろう④ ○熟語の意味② ○漢字の広場② 4 きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう⑧ ・ウナギのなぞを追って	○つながりに気をつけよう④ ○もしものときにそなえよう⑫ ○調べて話そう、生活調査隊⑧	○調べて話そう、生活調査隊 ○まちがえやすい漢字② 5 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう⑦ ・初雪のふる日	49	235
書写	○新年書き方会(+2) 8 ひらがな(折れ・折り返し)〈わざ〉①	8 ひらがな(折れ・折り返し)〈わざ〉② 9 行の中心と行間① ○学びを生かそう ・四年生のまとめ〈手話〉①	○学びを生かそう ・四年生のまとめ〈手話〉① ○学びを生かそう ・お礼の気持ちを手紙で伝えよう②	10 (+2)	
日本語	方言を楽しもう③	日本らしさが表れる言葉を知ろう②	俳句や川柳を読もう・楽しもう③	8	35
社会	5. 特色ある地いきと人々のくらし 導入(オリエンテーション)① 1 すずりをつくるまち⑦	2 国際交流に取り組みまち⑦	3 美しい景観を生かすまち／古いまちなみを生かすまち(選択)⑦ いかす①	15	90
算数	13 調べ方と整理のしかた⑤ ● 表を使って考えよう① 14 分数⑧	* ふくしゅう① 15 変わり方⑦ 16 直方体と立方体⑫	◎ だれでしょう① ◎ みらいへのつばき② * もうすぐ5年生③	40	175
理科	○冬の夜空② 冬の生き物③ 8 もののあたたまり方⑧	9 水のすがた⑧	10 水のゆくえ⑥ 生き物の1年間② これまでの学習をつなげよう①	30	105
音楽	○アンサンブルの楽しさ③ ・ラクンパルシータ ○ききどころを見つけて③ ・ノルウェー舞曲第2番	○わたしたちの表げん② ・こきょうの春・グッデーグッバイ ○音のスケッチ③ ・こきょうの春・グッデーグッバイ	○いろいろな歌声を楽しもう④ ・歌げき「魔笛4」から ※卒業式の歌	15	60 (+15)
図工	・まどをのぞいて② ・ゴー！ゴー！ドリームカー④	・ほってすって見つけて④ ・ポーズのひみつ②		12	60 (+4)
体育	・幅跳び⑦ ・高跳び④	・ゴール型ゲーム⑩ ・跳び箱運動④	・(保健)体の成長とわたし①	26	105 (+2)
総合	○2分の1成人式 1 自分の成長を振り返ろう① 2 将来の夢を考えよう② 3 2分の1成人式の準備をしよう①	3 2分の1成人式の準備をしよう② 4 2分の1成人式をしよう② 5 2分の1成人式を振り返ろう①	6 家族への感謝の気持ちの伝えよう① ○ 6年生に感謝の気持ちを伝えよう③	13	45
特活	・3学期の目標を決めよう① ・係活動を活発に① ・かぜの予防①	・避難訓練① ・体をきたえよう① ・6年生のためにできることを考えよう①	・1年間を振り返って①(+1) ・春休みのくらし① ・5年生ヘジャンプ①	9 (+1)	35 (+7)
外国語	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しましょう。	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日	11	35
道徳	・かべに付けた手のあと ・うみがめの命 ・えがおのクリニックラウン	・心と心のあく手 ・カマキリ ・へらぶなつり	・いのりの手 ・ばんざい大きな花まる	8	35

国語年間総時数197